


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №29»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №29» НМР РТ

 /Коротаева О.Н./

«29» 08 2022 г.

Учебный план
дополнительных платных образовательных услуг
на 2022-2023 учебный год

г. Нижнекамск, РТ

2022

Пояснительная записка к учебному плану

дополнительных платных образовательных услуг
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №29»

Учебный план дополнительных платных образовательных услуг муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №29» НМР РТ (далее ДООУ) разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706 «Правила оказания платных образовательных услуг», Уставом ДООУ.

Детский сад – первая ступень системы общего образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДООУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДООУ и качества образования в целом.

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей

обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей (Закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план по дополнительным платным образовательным услугам отражает:

- специализацию занятий;
- продолжительность занятий;
- виды занятий;
- количество занятий, часов.

Направленности дополнительного образования соответствуют интересам и потребностям дошкольников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в ДОО, помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие.

Порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг

Организация образовательного процесса по реализации дополнительных платных образовательных услуг регламентируется годовым календарным графиком, перечнем дополнительных платных образовательных услуг и расписанием дополнительных платных образовательных услуг в 2020-2021 учебном году, которые разрабатываются и утверждаются ДОО самостоятельно.

Платные образовательные услуги для детей организуются во вторую половину дня за рамками освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Продолжительность занятий для детей 3-4 лет не более 15 мин, 4-5 лет не более 20 минут, для детей 5-7 лет не более 30 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Для оказания дополнительных платных образовательных услуг в детском саду созданы следующие необходимые условия:

- изучение спроса родителей (законных представителей) на предоставляемые услуги;
- соответствие действующим санитарным правилам и нормативам;
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое программно-методическое и техническое обеспечение.

№ п/п	Наименование платной услуги	Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Форма проведения	Стоимость
1.	«Росинка»	4-7 лет	2	Групповая	800
2.	«Шахматы»	5-7 лет	2	Групповая	1000
3.	«Театральная палитра»	4-7 лет	2	Групповая	1000

Программно-методическое обеспечение

Наименование услуги, направленность	Руководитель	Название программы, цель
<p style="text-align: center;">«Росинка» Художественно-эстетическая направленность</p>	<p style="text-align: center;">Арескина Айгуль Рифкатовна</p>	<p>1. Программа «Ладушки» И. Новоскольцевой, И Каплуновой, Сп.-Б., 2009г.;</p> <p>2. Программа «Ритмическая мозаика» А. Бурениной, Сп.-Б., 2000г.;</p> <p>3. «Методика музыкального воспитания» под ред. Н. Ветлугиной;</p> <p>4. «Музыкально – оздоровительная работа в детском саду» под ред. М. Картушиной.</p> <p>5. «Развитие голоса и слуха» Ю. Железнов и Н Железнова.</p> <p>Цель: научить ребенка выразительно, «чисто» интонируя петь, а также помочь овладеть необходимыми навыками, проявить свои чувства в непринужденном, естественном пении.</p>
<p style="text-align: center;">«Театральная мастерская» Художественно-эстетическая направленность</p>	<p style="text-align: center;">Коновнина Светлана Александровна</p>	<p>1. Зацепина А.В. Праздники и развлечения в д/с (3-7 лет). - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012 г.,</p> <p>2. Комарова Т.С. Школа эстетического воспитания. - М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>3. Комарова Т.С., Савенкова А.И. Коллективно творчество дошкольников. - М., 2005</p> <p>4. Комарова Т.С., Филипс О.Ю. Эстетическая развивающая среда. - М., 2005</p> <p>5. Народное искусство в воспитании детей/под ред. Комарова Т. С. - М., 2005.</p> <p>6. Пантелеева А. Н. Народные праздники в детском саду - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.</p> <p>7. Губанова Н.Ф. Театрализованная деятельность дошкольников: 2 - 5 лет. Методические рекомендации, конспекты занятий, сценарии игр, спектаклей. - М.: ВАКО, 2011.</p> <p>8. Додокина Н.В., Евдокимова Е.С. Семейный театр в детском саду: совместная деятельность педагогов, родителей и детей. Для работы с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2008;</p> <p>9. Маханёва М.И. «Занятия по театрализованной деятельности в детском саду» - М.: «Аркти», 2007.</p> <p>10. Маханева М.Д. «Театрализованные занятия в детском саду», - М.: Сфера, 2003</p> <p>Цель: Научить детей заботиться о своем здоровье с помощью специальных упражнений и правил индивидуального поведения, направленных на поддержание чистоты тела. Формирование потребности в ЗОЖ.</p>
<p style="text-align: center;">Кружок «Шахматы» Познавательная направленность</p>	<p style="text-align: center;">Долганова Татьяна Николаевна</p>	<p>1. Гришин В. «Малыши играют в шахматы»</p> <p>2. Притчард Д. «Шахматы. Учебник для начинающих»</p> <p>3. Сухин И. «Шахматы, первый год или там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны»</p> <p>Цель программы: Обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы.</p>

Учебный план платных образовательных услуг на 2022-2023 учебный год

Наименование услуги	Количество часов		
	в неделю	в месяц	в год
«Росинка»	2	8	64
«Театральная мастерская»	2	8	64
«Шахматы»	2	8	64

Место проведения платных образовательных услуг

	Название кружка	Место проведения	Руководитель
1	Кружок «Росинка»	Музыкальный зал	Арескина Айгуль Рифкатовна
2	«Театральная мастерская»	Кабинет платных образовательных услуг	Коновнина Светлана Александровна
3	«Шахматы»	Кабинет педагога-психолога	Долганова Татьяна Николаевна